Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №23»

Реализуемая программа

«От рождения до школы»

Под ред. Н. Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой

Воспитатель: Бархатова Е.Д

Технология «Утренний и вечерний круг», методы речевого развития

во второй группе раннего возраста «Верные друзья»

Маленький ребенок развивается в активной деятельности, приобретает способности действовать. Педагогическое воздействие на формирование той или иной деятельности осуществляется через методы и приемы.

Метод- способ воздействия или способ передачи знаний.

Прием – варианты применения данного метода.

Методы и приемы подразделяются на:

* Игровые (дидактические, подвижные игры, игры- забавы, инсценировки)
* Словесные (чтение сказок, стихов, потешек, беседы, рассматривание картин)
* Наглядные (наблюдения за явлениями природы, рассматривание, использование театра, показ образца).
* Практические (совместные действия воспитателя и ребенка, выполнения поручений, оказание помощи)

Я хотела бы рассказать Вам, о технологии «Утренний и вечерний круг», и методах речевого развития, которые я применяю со своими детьми.

Утренний круг- это начало дня, когда дети собираются вместе. Что бы порадоваться предстоящему дню, поделится впечатлениями, узнать, что интересного сегодня будет, обсудить совместные планы, проблемы, договорится о правилах. Утренний круг мы проводим перед началом занятий, в нашей группе он проходит так:

С добрым утром глазки, вы проснулись? (поглаживание глаз)

С добрым утром щечки, вы проснулись? (поглаживание щек)

С добрым утром ушки, вы проснулись? (поглаживание ушей)

С добрым утром ручки, вы проснулись? (поглаживание рук)

С добрым утром ножки, вы проснулись? (поглаживание ног)

С добрым утром солнце, я проснулся (обнимания)

После этого у детей сразу поднимается настроение, и мы обсуждаем планы на день, рассказываем о погоде и делаем отметки в календаре природы.

Вечерний круг – проводится в форме рефлексии, обсуждения с детьми моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям, научится, осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Вспомнить с детьми прошедший день, хорошее и интересное, что бы формировать положительное отношение друг к другу и к детскому саду. После обсуждения дня, мы с детьми встаем в круг и делаем ритуал.

Все встаем в круг, протягиваем вперед левую руку (получается пирамида из ладошек) и говорим: «Раз, два, три, четыре, пять- завтра встретимся опять» и в завершении обнимаемся. Это так же помогает сбросить напряжение и создает дружелюбную обстановку в группе. Вечерний круг мы проводим после ужина, и далее у детей происходит самостоятельная деятельность.

В раннем возрасте очень важно развивать речь детей, поэтому мы используем практический метод, а именно музыку. В течение дня в группе играют различные детские песенки, логоритмика, вечером мы можем устроить перерыв и потанцевать под любимые песенки. Дети запоминают слова и поют песни в свободной деятельности. Так же для развития речи мы проводим самомассаж рук, перебираем макароны, ищем в песке клад, много читаем сказок, учим стихи, потешки, пальчиковые игры.

Обучение детей раннего возраста является составной частью педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие и воспитание ребенка. На данный момент, я считаю, что применяемые методы и технологии положительно сказываются на детях.







